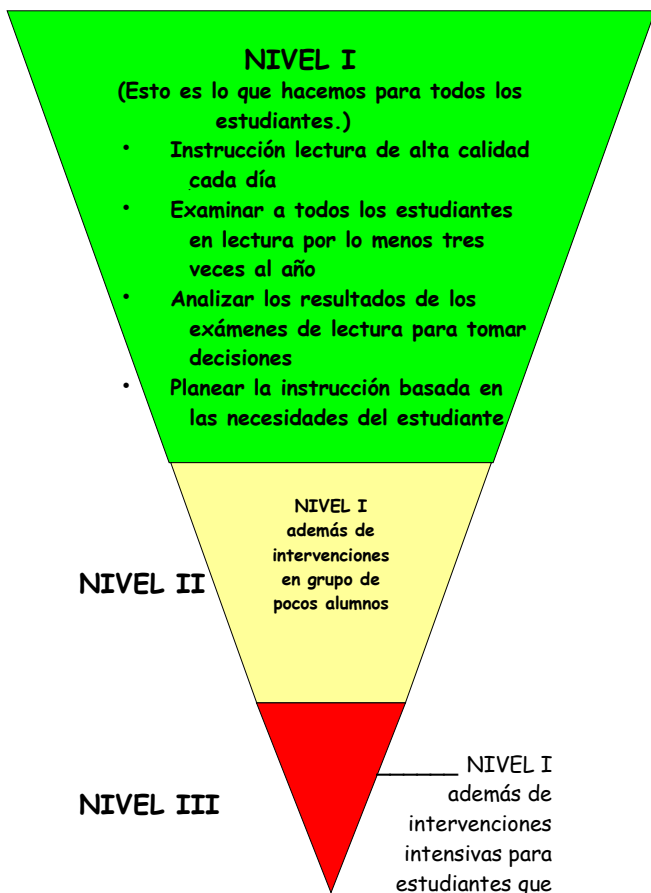


El siguiente diagrama muestra los

### Ideas de Lectura

**tres niveles:** A continuación encontrará sugerencias en general de ideas que los padres pueden usar para

ayudar a apoyar el avance de lectura de sus hijos. Tal vez haya otras ideas que la maestra de su hijo desee que usted haga que están enfocadas a las necesidades específicas de su hijo. Todas estas sugerencias vienen de una investigación en la manera que los niños aprenden a leer. Cuando se hace regularmente en forma de apoyo, ello ayudará a su hijo a desarrollar progreso más rápido en aprender a leer. Muchas de estas actividades ultimadamente ayudarán a su hijo a ser mejor lector de lo que él o ella hubiera sido de otra manera. Mientras más disfrute de la experiencia de lectura, el mayor éxito que tendrá.



1. Mantenga un lugar especial para trabajo y tenga un horario diario de silencio para que su hijo (a) haga la tarea de la escuela. Asegúrese de que este es un tiempo en el que usted está disponible si es necesario.

2. Dedique 15 minutos de tiempo especial cada día para escuchar leer a su hijo.

3. Vaya a la biblioteca o a la tienda de libros una vez a la semana y lean un libro nuevo. Lea el título y vean la cubierta y foto dentro. Pídale a su hijo que provea una predicción acerca de qué es el libro. Después de leer el libro, repase lo que predijo entonces pregunte acerca de los personajes, lugar, problema y solución.

4. Juego de Hechos y Opiniones: Los padres dicen una oración y el niño pregunta si es un hecho u opinión. Ejemplo: "El clima es lindo" (opinión) "un perro puede ladrar" (hecho)

5. Anime la fluidez en la lectura al permitir que su hijo lea y vuelva a leer libros familiares. También puede ayudar a que su hijo lea una historia pequeña varias veces mientras anota el tiempo que le toma. A los niños les gusta ver como mejoran en tiempo de una lectura a la otra, y la lectura repetida les ayuda a establecer el hábito de lectura con fluidez.

6. Escoja de los libros que lea con su hijo, una palabra

## de RESPUESTA A LA

vocabulario nueva. Hable acerca de lo que significa, y entonces forme una oración con la palabra nueva. Trate de usar la palabra

lectura

otra vez la siguiente semana.



## INTERVENCIÓN

individualizada

## Y SU HIJO

Este folleto se entrega a padres de estudiantes de Jardín de Niños a 5º grado que recibirán apoyo de NIVEL II en lectura.

RTI Spanish

### RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN

En la escuela de Guzman Elementary está comprometido a proveer a sus hijos excelentes oportunidades educacionales. Guzman Elementary usa un enfoque llamado Respuesta a la Intervención (RTI) para asegurarse de que todos los estudiantes reciben instrucción de lectura excelente.

Respuesta a la Intervención es un trabajo de pasos múltiples, o niveles

#### NIVEL I

Todos los estudiantes reciben apoyo de NIVEL I como parte del compromiso de excelencia de North Clackamas.

- Todos los estudiantes reciben instrucción de lectura de alta calidad y practica cada día.
- Guzman Elementary evalúa a los estudiantes de Jardín de Niños a 5º grado en lectura por lo menos tres veces al año.
- Cada escuela analiza la información de los exámenes de lectura para tomar decisiones acerca del programa de lectura de su hijo
- Los maestros planean la instrucción en base a las necesidades de todos los estudiantes.

#### NIVEL II

El apoyo del NIVEL II es considerado si un estudiante no avanza en la lectura como esperado en el NIVEL I.

- Los estudiantes continúan en el NIVEL I, además:
- Los maestros se reúnen mensualmente para analizar la información e identificar los estudiantes que tal vez se beneficien de instrucción de la lectura adicional.
- Los estudiantes talvez reciban instrucción especializada en un grupo de pocos alumnos por lo menos por 40 sesiones.
- El progreso de la lectura es evaluado una vez cada dos semanas.
- Se notifica a los padres de la instrucción adicional.

Alrededor de 20% de los estudiantes requieren apoyo del NIVEL II para ser lectores de éxito. Basado en nuestra información y observaciones, su hijo tal vez se beneficie de apoyo del NIVEL II.

### **NIVEL III**

El NIVEL III es considerado si un estudiante no alcanza el progreso esperado en el NIVEL II.

- Los estudiantes continúan trabajando en los salones en el NIVEL I, además:
- Se invita a los padres a una reunión de planeación con el equipo de RTI de la escuela para diseñar un programa de lectura individualizado para alcanzar las necesidades de su hijo.
- Los estudiantes tal vez reciban instrucción en un grupo de pocos estudiantes por lo menos por 20 sesiones.
- El progreso de lectura es evaluado por lo menos una vez cada dos semanas.

### **INVOLUCRACION DE PADRES**

Valoramos su involucración y lo animamos a ser nuestro compañero. Vea la parte de atrás de este folleto por maneras de

apoyar el desarrollo de lectura de su hijo en casa. Si tiene preguntas sobre RTI, el progreso de su hijo o apoyo educacional, por favor contacte a la maestra de su hijo o el director. Usted puede solicitar una evaluación de educación especial en cualquier momento. Para solicitar una evaluación para educación especial contacte al director de su escuela al 464-1920.

RTI Spanish